

贈閱

江蘇國民教育實驗區印行

科學性的國民基本字彙

研究資料之一

民國卅六年七月

1947.4.6

科學性的國民基本字彙

根據北平話的發音，編選國民基本字彙，

用此字彙以注音字法，可以注識一切國字；

並以借用同音字方法，可以發表每個人的全部思想。一

我國文盲數目衆多，實係建國行程中的一大障礙。掃除文盲的工作，著名學者，學術團體，政府機關，都很注意，有的根據書信、報紙、雜誌、廣告等所用文字，編選基本字，若莊澤宣氏所選的，有的以生活分類的方法挑擇基本字，若洪深氏所選的。各種基本字，各有本身的價值，但缺少科學性質與應用功能，是普遍的弊病。作者根據北平語音，共四百一十一音，除去一音一字的生僻字和語音字外，得三百八十二個基本字。其他國字，均以基本字注音，所以民衆識了基本字，即能注識一切國字。並能以借用同音字方法，初學民衆即能發表思想。茲將我們的國民基本字彙，披露於后，希國內教育工作者，有以指正。

捌箇／拔／把／爸霸罷吧／**白**

波玻剝／帛百佰博薄／跛／播北

／**伯**

／擺

倍

杯碑悲／貝備被輩背

／**保**

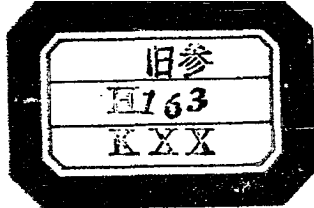
包胞／寶飽／抱報暴

班

般搬斑／板／半伴

科學性的國民基本字彙

一



辦辦扮 ○ 本 奔、笨、棒 邦幫 ○ 綁勝 崩 磅蚌、必 鼻、比彼筆、幣弊避

臂壁畢閉、別 表 標、錶、便 邊編鞭、扁、遍辯辨辯變 賓 濱、並 冰

兵、丙餅稟、柄病、不 補捕、布佈步部簿

怕 扒爬、破 潑、婆、拍迫、排 牌、派、陪 培賠、配佩、跑

拋、袍、泡飽、盤 拚判、盆 噴、旁 兵、彷彿、朋 棚篷、碰、皮

披批霹劈、疲、匹、譬、票 飄漂、片 偏篇、便、騙、品 貧、聘、平

乒、評瓶憑、普 撲、葡僕撲、舖

馬 媽、麻、碼碼、罵嗎、麥 模磨、抹、末莫脈墨 麼 買 埋、賣

妹 眉媒煤沒、美每、毛 貓、矛、冒帽貌茂、畝 謀、某、滿 饅饅

蔓慢、們 門、忙 茫、莽、孟 蒙盟、猛、夢、米 咪、迷、祕密

蜜滅／妙

／苗／秒／廟／面

／棉眠／免勉／麵／民

／明

／名銘鳴螟

／命／母

／暮墓慕慕木慕目牧

法

發／罰／髮／佛

／縛

飛

非／肥／費沸廢肺

／否

／浮／復

飯

翻

／凡帆煩繁／反返／販犯範分

／墳／粉／份奮糞方

芳／房防妨／紡訪／放風

蜂

封豐／縫馮／奉／父

夫膚／扶符弗伏福祿服／府俯腐符釜撫斧／付附婦負副復腹複富

大

答／達／打

德

／得／代

呆待／袋貸帶戴

得刀

／倒搗導／到

道稻盜／豆

都／斗陡／痘鬥／但

單担／膽／旦淡蛋

當

／黨／蕩／等

登

燈／堯

弟

低提滴／笛敵嫡羅抵的／底／第帝地

爹

／蝶跌／調

凋／吊釣掉

店

顛／典／黠電佃殿墊丁

釘／頂／定訂／讀

讀

都督／獨毒／肚賂／渡妒多

／奪／朶躲／舵惰度／短

端／段綴斷／對

堆／兌隊／國

／燉盾頓

東

冬 懂 洞凍棟動

他

塔 踏 特 太

胎 台抬 態

逃

叨滔 桃濤 討 套 頭

偷

投 透 談

坍貪 痰彈 毯

炭歎探 堂

湯 糖唐塘 倘翕燙

疼

藤

體

梯踢 題啼蹄 剃替

鐵

貼 帖

挑

條 跳躍

天

添 田甜填

聽

廳 庭亭停 挺 土

禿 途塗屠徒圖凸突 吐兔

託

拖托脫 妥推

腿

退 團

糰 屯

吞

通

同銅童 桶統筒 痛

那

拿 納哪捺

呢

奶

乃 奈耐

內 鬧

惱腦

南

難男

暖

囊

能

你

泥 擬 逆

鳥

溺

牛

紐

年 念 娘 寧

凝

努

奴 怒 農

濃

女

瘡

虐

拉

拉 咭 蠟 辣

樂

樂 了 來 賴 淚

雷 累 類

老

勞 撈 牢

漏

樓 藍

藍 籃 欄 覽 懶 濫 浪

郎 狼 廊 朗

冷 力

犁 離 離 釐

李 里 理 裏 禮 利 例 厲 麗 隸 立 粒 笠 歷 列

獵 劣 烈 裂 料

潦 瞭 了 流

溜

留 劉 柳 連

鏹 聯 憐 簾 臉 練 鍊 戀

林 臨 鄰

兩

良 涼 量 糧 梁 樑

亮 諒 輻 領

令 零 靈 鈴 嶺 另 六

嚕 爐 櫓 虜 滷 路 露 賂 麓 綠 碌 陸 錄

落

螺 驟 鑼 卵 亂 輪

倫 淪 論 弄

隆 聳 龍 龔 龍 衙 律

✓

驢 呂 侶 旅 慮 率 略 掠 淋

哥

歌 割 各 格 閣 革 隔 合 個 改

該 蓋 溉 概 給

高

糕 篙 膏 稿 攪 告

夠

鉤 溝 狗 購 敢

竿 甘 乾 干 趕 感 桿 幹 根

跟 鋼

扛 缸 綱 剛 港 槓

更

梗 耕 梗 古

孤 姑 骨 鼓 股 滑 穀 谷 固 故 雇 顧

瓜

括 寡 國

過

鍋○果裹、怪 乖、貴 歸規龜○軌鬼癸、櫃跪官 觀關棺○管館、灌罐慣、棍

○滾光 ○廣工 功攻公弓躬供恭宮○拱、共貢

○可 科標顆刻○渴、克課客 開 揩○楷凱慨、咳○考 靠犒○口 扣叩

寇看 刊○砍檻○肯 懇懇○抗 康慷糠○苦 枯窟哭、袴庫酷 誇、跨

闊、廓擴、快 會筷塊、愧 虧○傀、潰○款 寬、困 崑坤梱、

礦 狂誑、况曠框眶空 孔恐

哈 蝦、和 呵喝、禾合何河閣荷盒核、賀赫鶴、海 還孩、害亥黑、好

豪壕毫號、浩、後 候猴喉○吼、后厚、寒 含函○喊、汗旱漢憾、很

痕、恨、航 行、橫 哼、恆衡、戶 呼忽乎、湖瑚糊狐壺核、斛囑、虎

護穫互滬、華 花、划劃滑、化畫話、火 活、伙夥、禍貨或獲惑、壞 懷

／回

灰恢揮輝徽／悔毀會／匯慧惠穢賄橐

婚

昏葦／魂／混

／紅

轟／洪／哄

歡

／環／緩／換喚患幻／黃

荒慌／皇凰蝗簧詭

／家

嘉加佳夾／假甲／架嫁價駕／記

／記

几基期箕飢幾奇雞激譏績／及級極吉急唧嫉

吃擊即藉棘寂疾既／機已擠濟／騎計季技絕忌寄繼祭際

／姐

階街接結揭／潔傑竭節截

劫／解介界戒誠借藉

交

狡驕澆敎焦／繳剿絞／校較叫嬌爵

／九

糾究／久玖韭酒

／舅舊救就／見

奸肩間兼堅艱煎殲尖漸／束揀減儉檢簡繭剪／件建鍵健鑒艦劍箭踐濺

荐賤監

今

巾斤金筋禁津／謹謹緊錦／近勁盡進浸

江

疆薑將漿／講獎漿蔞／降強

譬匠京

驚經睛精品／景井頸警竟境鏡敬競淨靜

／局

居拘鋸偏菊鞠橘拒／矩舉／巨

拒距句具據懼聚

／決

／倔掘角脚覺絕

捐

／卷絹圈軍

均君／郡峻竣菌

／窘

／炯七

柒欺溪妻戚／其旗棋騎祈起豈啓乞／氣契棄器砌齊迄緝泣

／怡

／洽切

且／怯妾竊／巧

敲／僑橋樵／悄／悄／求

丘秋／球泗會／千

鉛牽謙遷簽／虔

鉗乾前潛錢／遣淺／欠歉

親

侵／琴勤禽秦

強

鎗腔搶／牆

青

輕傾清／情晴

頃請／慶／去

區軀驅趨曲屈／取娶／趣漆

缺

卻確雀殼

權

圈／拳卷泉全

犬／勞勸／羣

裙窮

西

希稀携犧棲吸悉析浙蓆／昔惜息媳習襲錫席／喜洗／係戲細／下

瞎蝦／霞俠匣

轄／夏暇嚇／鞋

些歇／諧斜協／寫蟹械瀉謝屑泄

休

羞修／朽宿／臭嗅袖秀繡

小

消／曉／效笑孝

先

仙鮮鹹／嫌閒賢銜延弦／險顯／現陷憲限縣獻線羨

心

新辛薪

／信向

香鄉相箱／祥詳／享響餉想／巷項象像橡

姓

興星／形行刑／醒省／幸杏

性須

虛鬚需徐／許／序叙埒絮緒畜續

學

靴／雪／穴血削

選

宣喧／玄懸／

旋／訊

勳／旬巡馴尋／訓迅殉兄

兇胸／雄

／治

之支枝知隻汁織肢／直值植殖質執姪職／止址只旨指紙／志智至制製置滯稚致

／炸

渣／扎紮／詐榨柵／這

遮／折哲摘輒者／宅／債

／窄／照

招朝嘲著

／找／召兆趙罩

周

洲舟州／帚／宙咒皺晝／戰

戰

占沾瞻粘／展輾斬盞／站棧

眞

珍針貞偵／枕診／振賑陣鎮

張

章彰／長掌／丈杖帳漲障賬／政

政

征正爭蒸徵／整／

掙鄭證震

主

朱株緒諸珠／竹燭築逐／煮囑住注柱註駐助祝粥鑄

抓

爪捉

桌／

着酌濁啄卓

追

錐／綴專

／轉／傳賺磚

准

／準／壯

壯

莊裝椿／狀中

忠

終鐘／種腫／重衆

吃

癡遲／池馳持／恥齒尺／翅斥赤叱／

茶

叉差插／察查／詫

車

／扯／澈撤輟

拆徹／柴

／吵

／抄超／潮巢／鈔炒／仇

仇

抽／酬愁綢籌／丑醜／臭

／產

／蟬／剗鏟／懺／晨

／沈忱辰陳臣塵／趁襯／常

昌猖／長場腸嘗償／廠／唱倡

悵暢／成

稱／城誠盛呈程承乘懲出

初／除廚輒儲／楚處／畜觸／輟

截／齷

吹 炊／垂錘／船

川穿／傳／喘串

春 ／脣／蠢純／創

窗瘡／牀撞／闖／

蟲

冲充衝舂／重崇／寵

／十

尸詩師獅施失蝨濕／時射什拾食蝕／史使始石是士示視世市試實適飾匙誓事勢式

室釋識沙

砂紗殺／儻煞／社

奢除／蛇甚舌／捨／舍赦設涉／晒

／少

稍

梢燒皂收

／收守手首／受授獸瘦壽售山

衫刪扇／閃／善擅身

伸深紳／神／審

沈／甚慎腎／上

傷商／賞／尙裳生

升牲甥聲／繩／省／剩聖書

舒梳輸蔬疏／

叔孰塾贖／暑鼠數黍署／樹戍恕述術束庶豎

／耍 刷說

／率 衰 摔／帥／水

／誰／稅睡 拴／順 雙

霜／爽

／日／熱／繞

／擾／然

／染／人

／仁／忍／刃認任／讓

／

壤／仍／入／如儒孺／汝乳辱／褻肉／若／弱／銳／蕊／瑞／軟

／潤／閨／容／戎絨榮融

／子／姿資茲滋／姊窄／字目／雜／咱／責／則擇賊／在／災栽／宰／載

再／早／糟遭／澡蚤／造燥灶／走／奏／暫／贊／怎／簪／葬／髒／

賊藏增／贈／足／租／卒族／祖阻組／做／作／昨／左／坐鑿／最／嘴／罪

醉／賺／贗／尊／遵宗／踪縱／總／從

／次／雌差／祠慈瓷辭磁／此／刺／擦／冊／側測惻廁策／才／猜／材財裁

／採彩／菜／草／操糙／曹槽／湊／蠶／餐／殘慚／慘／燦／參／倉／蒼倉

／曾／厝／粗／醋錯促／措／挫／催／摧／粹翠脆／竄／篡／寸／村／

存聰／囟匆從／叢

四

私思司斯嘶絲○死祀嗣飼肆賜寺似○

洒

撒／薩

色

瑟塞

賽

塞／掃

搔騷艘○嫂

搜

嗽漱

三

叁○散傘

森

桑

喪僧

速

蘇

俗／素訴肅宿縮粟○

所

梭／案○鎖／

隨

尿雖○

髓／遂歲碎穗

／算

酸蒜

孫

○筍損／送

松鬆○

聳／宋訟頌誦

阿

啊／嘎／

哦

喔○

我

／額鵝○

惡／餓扼

／愛

哀唉／呆○

矮／礙

／回

敖／傲

偶

歐○藕嘔

安

／岸按案暗

恩

／昂

／二

／兒而○

耳餌爾／

式一

衣依醫噫壹移／宜疑儀遺咦○以倚椅己乙／易意義議異毅肆藝誼亦邑役疫億譯益

溢翼液○

亞

呀鴉押鴨壓／

牙芽衙○

啞雅○

也

／爺○

野／夜葉頁業

／要

夭妖腰邀

／搖謠姚○咬／曜耀藥○

有

憂優幽／

由油尤游郵○

友／幼右佑又誘○

／眼

烟咽／延

研簪嚴巖言炎焰閻顏鹽沿宴雁燕○演／謔唁厭驗硯

因

姻音殷陰／

銀淫吟○

引隱飲／印

／羊

央秧殃鴛／洋陽揚楊／仰痒／樣養

英

應嬰／營螢盈迎蠅／影／映硬 五 烏

惡屋污／吾無巫吳／伍午武舞侮／誤晤務霧物沃勿／

襪

挖蛙／瓦／握

窩倭／臥齷

／外／爲

威萎煨／違圍惟維危／偉委諉尾／未味畏喂胃微謂慰位衛／萬

彎灣

／丸玩頑完／碗晚／腕／文

溫瘟／蚊紋聞／吻穩／紊問／王

汪／亡忘／往枉網／

望翁 ／甕／月

曰約／悅閱越樂躍粵岳嶽／玉

／於孟餘魚漁愚譽興／羽語與予

兩宇／禦裕喻諭愈預寓遇域浴育獄豫／元

鴛冤原源員圓園／遠／院願怨援緣／運

暈／云雲／允／韻孕／用 庸傭擁／永詠勇湧

註

・・（一）爲教者便利起見，註明四聲 陰平 無記號；陽平／；上聲／；去聲／

（二）國民基本字彙的應用，廢除四聲。

這三百八十二字的編選，除了用同音字的性質，字形的繁簡，字義的深淺，作深刻的比較研究外又實地請小學一年級至六年級的兒童以及廣大的民衆認讀，解釋，用以決定每一個

基本字的應用程度。

我們再來簡單的介紹，這套國民基本字彙的施教方法。根據民衆生活的實際狀況，採取學校式與社會式的教學方法底活靈運用。集體定時的班級施教，用基本字學習片基本字同音字手冊及國民課本（係以國民基本字編寫而成的）教學之，社會式的教學，首重民衆的組織，將散漫的民衆，依據其居住區域，職業種類，加以組織，並儘量利用原有組織，若農會，合作社，自衛隊等展開教學，施教者有小學生（限於中高年級）中學生，師範生，國民教師，知識青年。所用的是學習片及基本字同音字手冊。茲將學習片，基本字同音字手冊以及國民課本的內容暨簡易使用法，介紹如下：

（一）基本字學習片

高

糕 篙 膏
稿 攪 告

（甲）製法——用薄木板或硬紙製成，長七市寸闊四市寸

（乙）說明——「高」是基本字，糕，篙，膏，稿，攪，告，爲其同音字，均可以高注音，使民衆能注識一切國字。

（丙）用法——教學時示片認字，最初教學的目的，要民衆認識「高」的基本字，音，義，形都要用最通俗最有趣的方法教學之。同音字重要者若「告」「糕」均須教學。

（二）國民基本字同音字手冊

基本字

同音字

八

笆捌／拔／把／爸霸罷吧

品

／貧／聘

馬

媽／麻／碼／罵嗎

法

發／罰／髮

飛

非／肥／費沸廢肺

(甲)製法——用堅韌紙張印成，分三百八十二格，列三八二個基本字，下印同音字

(乙)用法——凡施教區民衆每人發給一本，使認識基本字之民衆，可以查識同音字，以此即能發表其整個思想

(三)國民課本

第六課 讀書好

讀書好，讀字好，識字明理事事曉，張二嫂，李三哥，還有東家老婆婆，都來進學校。成人班，婦女班，書錢學費都不要。基本文字認識了，普通常識全知道，居家處世都方便，一生一世用不了。

第七課 惡習慣

「一個和尚挑水吃，兩個和尚抬水吃，三個和尚沒水吃。」這是一種惡習慣，我們大家要改革。

第八課 我們要合作

科學性的國民基本字彙

一人拿不起，兩人扛不動，三人很省力，四人更輕鬆。大家肯合作，萬事都成功。

(甲)編法——用三百八十二個基本字及若干同音字編寫而成，共五十四課。

(乙)用法——凡入民教班的均發一本，二個月讀畢。

最後，我們再談談這套國民基本字彙的科學性質及其應用功能。

(一)國字艱深繁多，以此國民基本字及其同音字，可以完成簡化的國字的工作。

(二)國民基本字及其同音字，可利用最適用最合理的簡體字代替之，使成筆劃最簡單的合理的文字。

(三)國民基本字彙，可以注識其他一切同音國字，並能以借用同音字方法，發表每個人的整個思想。

(四)運用國民基本字彙，可於最短期內，掃除全國文盲。並能規定掃除文盲的科學標準。即識此三百八十二個基本字的，不是文盲，反之，就是文盲。

(五)各種字典的注音，各種學術上的譯名，能一律採用此國民基本字彙，即能得到統一的好處。

(六)民衆初級課本的編輯，小學低年級課本的編寫，都能應用這國民基本字彙，可在最短期內，掃除文盲，普及教育。

參考書目：

張公輝——國字之整理與發揚的途徑(重慶中央日報)

張公輝——中國文字的優點和整理發揚的方法

教育部國語推行委員會編——國音字彙

